**西安外国语大学线上教学督导检查记录表**

**授课学院：\_\_\_\_\_课程名称：\_\_\_\_\_\_\_\_ 授课教师：\_\_\_\_\_\_ 教师职称：\_\_\_\_\_\_\_**

**课程类型：□专业必修课 □专业选修课 □通识必修课 □通修课**

**线上形式（上线平台及授课方式）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**检查时间：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日\_\_\_\_（时），听课时长：\_\_\_\_\_\_\_\_(分钟)**

**课程评价：请按下列评价项目给予评价分值并给予评价总分（ ）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价**  **项目** | **主要观测点** | **评价分值** |
| **线上情况** | **平台选择合理，上线路径便捷，学生参与方便（3分）。** |  |
| **课堂设计合理，课件运行流畅，教学过程直观（5分）。** |
| **上线时段合理，减少网络卡顿，学生参与度高（2分）。** |
| **直播教学、辅导答疑、拓展学习、作业巩固等相得益彰。（5分）** |
| **教学态度** | **上线准备充分，课程资源充足，教案规范，课件设计科学。（5分）** |  |
| **上线安排妥当，教程及资料发送及时，覆盖全部授课对象。（5分）** |
| **教学要求精准，线上线下学习任务及作业等布置、检查及时。（5分）** |
| **教学**  **过程** | **按时上线到岗，仪表整洁,举止得体,精神饱满,认真投入。（3分）** |  |
| **课堂环节严整，讲授、互动、答疑、训练等环节驾驭得当。（5分）** |
| **教学内容熟练，讲授清晰，语言规范，简练精准，重点突出。（5分）** |
| **严格课堂组织，重视学生在线学习管理，维护线上教学秩序。（2分）** |
| **教学**  **内容** | **教学目标清晰，遵循教学大纲要求，体现专业发展的新成果。（5分）** |  |
| **课堂内容充实，课堂环节把握得当，讲授准确，观点正确。（5分）** |
| **线上课时饱满，遵照教学计划安排，保证教学内容充足。（3分）** |
| **教学辅助多样，素材鲜活生动，具有针对性和亲和力。（2分）** |
| **教学方法** | **重视学习方法和学风引导，关注学生差异性，善于因材施教。（3分）** |  |
| **注重启发学生思考联想，重视思辨创新能力培养。（2分）** |
| **注重教学互动，善于调动学生积极性，课堂气氛活跃。（5分）** |
| **课堂设计合理，善使多种新媒体辅助，PPT设计图文并茂。（5分）** |
| **教学效果** | **教学感染力强、课堂氛围好，互动效果好，教学计划完成好。（5分）** |  |
| **学生参与度高，课堂学习收获大，教学满意度评价好。（5分）** |
| **注重课程学习的过程性评价与考核反馈的有效利用。（5分）** |
| **课程思政** | **重视课程思政，以身示范，言行引导，贯穿德育和思政教育。（5分）** |  |
| **无违背社会主义核心价值观和意识形态之不当言论。（5分）** |
| **存在问题** |  | |
| **意见建议** | **督导签名：** | |

**教学质量监测与评估中心制表**